



Manual del Código de Conducta para Actividades Extracurriculares

Año Escolar 2020-21



Tabla de Contenido

I.	Declaración de Filosofía para Actividades Extracurriculares.....	3
II.	Los Objetivos de la Participación en las Actividades Extracurriculares	3
III.	Declaración de Objetivo del Código de Conducta	3
IV.	Definición de las Actividades Extracurriculares	3
V.	Categorías de las Actividades	4
VI.	Expectativas Académicas	5
VII.	Expectativas de Asistencia Escolar	8
VIII.	Expectativas del Comportamiento	10
A.	Conducta Prohibida	10
B.	Procedimientos de Investigación Para Alegaciones de Violación (es) del Código.....	11
C.	Consecuencia por Violaciones del Código.....	12
IX.	Proceso de Apelaciones	15
A.	Primer nivel de Apelaciones – Apelación al Director escolar	15
B.	Segundo nivel de Apelaciones – Apelación al Consejo escolar.....	15
C.	Tercer nivel de Apelaciones – Apelación al Superintendente Asociado que Supervisa las Actividades de Atletismo y Extracurriculares.....	16
D.	Consejo de Actividades Extracurriculares.....	16
X.	Información General.....	17
A.	Premios	17
B.	Entrenador/Asesor de Expectativas	17
C.	Dar de baja una Actividad Extracurricular	17
D.	Equipo y Materiales	17
E.	Prácticas	18
F.	Selección	18
G.	Viajes.....	18
	Apéndice A - Diagrama de Suspensión por Penalidades	19
	Apéndice B - WIAA Reglas y Elegibilidad.....	20
	Apéndice C - Formulario de Elegibilidad Académica	27
	Apéndice D - Información de Golpes/Conmociones Cerebrales.....	28

I. Declaración de Filosofía para Actividades Extracurriculares

El Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay cree que las actividades extracurriculares son una parte integral del proceso educativo total. A través de la participación en estas oportunidades, los estudiantes pueden obtener experiencias y capacitación en eventos que normalmente no se pueden obtener en el plan de estudios general. Las políticas se han desarrollado y son implementadas para el desarrollo de altos ideales de buena ciudadanía, participación comunitaria y crecimiento personal. Aunque el programa de actividades extracurriculares es una parte valiosa de la experiencia educativa total, la participación en programas de actividades extracurriculares es un privilegio, y no un derecho. La participación estudiantil conlleva ciertas responsabilidades y expectativas que promueven el crecimiento para convertirse en un miembro responsable de la sociedad. Como tal, todos los participantes deben seguir las reglas y responsabilidades en todo momento (24 horas al día/365 días al año) para continuar participando en actividades extracurriculares. Esperamos que los estudiantes sean un motivo de alabanza para ellos mismos, su familia, la escuela y la comunidad.

II. Los Objetivos de la Participación en las Actividades Extracurriculares

- A. Para enseñar actitudes de responsabilidad, cooperación y deportividad; ayudar a los estudiantes a darse cuenta de que la participación en actividades extracurriculares es un privilegio asociado con responsabilidades.
- B. Proporcionar actividades que enseñen la autodisciplina, lealtad, juego en equipo, cooperación, orgullo personal, orgullo en la organización, respeto por los derechos de los demás y la voluntad de tener éxito.
- C. Brindar la oportunidad y animar a todos los estudiantes a participar en actividades extracurriculares identificadas como una tradición educativa básica.
- D. Animar a todos los estudiantes que participan en actividades extracurriculares a alcanzar su potencial.
- E. Proporcionar experiencias escolares de interés para todos los estudiantes para desarrollar el orgullo escolar, un sentido de comunidad y de compromiso, desarrollando así un sentido de conexión.
- F. Colocar a la unidad, al equipo, al escuadrón, a la clase y a la escuela por encima de los deseos personales.

III. Declaración de Objetivo del Código de Conducta

El primer objetivo del Código de Conducta de actividades extracurriculares del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay es, establecer expectativas académicas y de comportamiento que sean claras y consistentes que los estudiantes sigan al participar en oportunidades de actividades extracurriculares del distrito escolar. El segundo objetivo del código es informar a los estudiantes y a los padres/apoderado legal de las consecuencias que se producirán por las violaciones de las normas. Finalmente, la participación en actividades extracurriculares es un privilegio, no un derecho.

IV. Definición de las Actividades Extracurriculares

Las actividades extracurriculares incluyen cualquier actividad organizada relacionada con la escuela que se ofrece fuera de los requisitos de clases académicas. Los criterios para la membresía están en el mejor interés de los estudiantes. Los estudiantes eligen participar voluntariamente. Los estudiantes que cumplen con estas normas demuestran una dedicación a la superación personal, se comprometen a estándares personales altos y fortalecen los mejores intereses de sus compañeros de equipo y compañeros participantes.

El Distrito Escolar Público del Área de Green Bay cumple con todas las leyes y regulaciones federales y estatales que prohíben la discriminación y con todos los requisitos y regulaciones relacionados del Departamento de Educación de los EE. UU. El Distrito tendrá instalaciones separadas, pero comparables, disponibles para varones y mujeres donde sea apropiado.

La política de la Junta Directiva de Educación de Green Bay de que "a ninguna persona se le puede negar la admisión a ninguna escuela pública o que se le niegue la participación, o que se le niegue los beneficios de o que se la discrimine en cualquier política curricular, extracurricular o disciplinaria, de servicios estudiantiles, de programas recreativos o de otro tipo debido a su sexo, religión, raza, origen nacional, ascendencia, credo, estado de embarazo, estado civil o parental, orientación sexual o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje ". (Ver estatuto, Wis. Stat. § 118.13.)

Las actividades extracurriculares para los grados 6-12 se dividen en tres (3) categorías:

- Categoría 1 - Atletismo (gobernado por WIAA)
- Categoría 2: Actividades basadas en el desempeño, competitividad y liderazgo; y
- Categoría 3 - Clubes de servicio y grupos de interés especial.

Las actividades relacionadas con el aula en las que se adjunta una calificación no están incluidas en este código. Las políticas y normas del Distrito, la Escuela, la Asociación Atlética Inter escolar de Wisconsin, la Conferencia (escuela secundaria) y la Liga (escuela intermedia) gobiernan todas las actividades estudiantiles. Además, cada categoría tiene reglas y expectativas únicas que regulan la participación.

Membresía

Al menos uno de los padres o apoderado legal y el estudiante debe asistir a una reunión de interpretación de las normas extracurriculares o ver la presentación del código en línea antes del comienzo de la primera sesión de participación del estudiante. El libro de códigos de actividades extracurricular está disponible en cada oficina de las escuelas secundarias. La página de acuse de firma del Formulario de Elegibilidad de Actividades debe estar firmado por ambos, el padre de familia y el estudiante y entregarla a la oficina principal de la escuela cada ciclo escolar.

El procedimiento para unirse a cualquiera de las actividades extracurriculares del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay es el siguiente:

Para Atletismo solamente

Los estudiantes deben tener lo siguiente:

- Un examen físico y el Formulario del Físico completado por un médico con licencia cada dos años;
- El Formulario del Año De Por Medio para los años en que no se requiere el examen físico;
- El Formulario de Reconocimiento y Acuse de Firma de los Padres - Código de Actividades Extracurriculares del Participante;
- El Formulario de Golpe/Conmoción Cerebral firmado;
- El Formulario HIPAA; y
- El Formulario de Información de Contactos de Emergencia.

Para todas las Actividades Extracurriculares

Los estudiantes deben completar lo siguiente:

- El Formulario de Información de Contactos de Emergencia;
- El Formulario de Reconocimiento y Acuse de Firma de los Padres - Código de Actividades Extracurriculares del Participante; y
- El Formulario de Golpe/Conmoción Cerebral firmado.

El Director de Actividades o su designado llevará a cabo una reunión acerca del código para grupos de actividades extracurriculares no atléticas antes de la fecha de inicio de la actividad.

V. Categorías de las Actividades

Categoría 1 – Atletismo (gobernado por WIAA)

El Código de Actividades Extracurricular del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay y la Asociación Atlética Inter-escolar de Wisconsin (*WIAA*) rigen el atletismo inter-escolar. La *WIAA* es una organización voluntaria, incorporada y sin fines lucrativos, ubicada en Stevens Point, Wisconsin. Todas las normas de *WIAA* y otras regulaciones nacionales y estatales pertinentes que se hayan publicado se aplicarán a este código y están disponibles por solicitud. Los siguientes están dentro de esta categoría, pero no se limitan a:

- **Otoño:** Caminata a campo traviesa (Varonil y Femenil), Fútbol americano, Golf (Femenil), Fútbol (Varonil), Natación (Femenil), Tenis (Femenil), Voleibol (Varonil y Femenil)
- **Invierno-** Baloncesto (Varonil y Femenil), Hockey (Varonil y Femenil), Natación (Varonil), Lucha Libre deportiva(Varonil)
- **Primavera:** Béisbol, Golf (Varonil), Fútbol (Femenil), Softbol, Tenis (Varonil), Atletismo (Varonil y Femenil)

Todos los deportes inter-escolares a nivel intermedio (que compiten fuera de la escuela) están incluidos en esta categoría.

Categoría 2 – Actividades basadas en el desempeño, competitividad y liderazgo

Estas son actividades que de naturaleza son competitivas, requieren pruebas, o tienen un proceso de selección definido. Algunos ejemplos incluyen, pero no se limitan a: Badger Varonil y Femenil, Porristas, Danza, DECA, FBLA, FFA, Forense, HOSA, Jazz Band, Simulacro de Juicio, Musicales, Obras teatrales, Espectáculo de Coro y Danza, Coro Swing, Consejo Estudiantil, Lacrosse y Boliche.

Categoría 3 – Clubes de servicio y grupos de interés especial.

Los clubes y grupos de intereses especiales se definen como aquellas actividades generadas por el interés del estudiante y/o del personal escolar. Los estudiantes participan de manera voluntaria y no participan en presentaciones públicas. Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a Club de Arte, Club de Ajedrez, Club de Diversidad, Club Ambiental, Futuros Maestros de América, Actividades Intramurales y Link Crew.

VI. Expectativas Académicas

A. Descripción de Elegibilidad Académica

1. Normativa de Elegibilidad Académica:

- a. Un estudiante no puede tener más de una calificación reprobatoria que constituye, dos F o una F y una calificación incompleta, o dos calificaciones incompletas, como se define a continuación para ser elegible para participar en cualquier actividad extracurricular.
- b. Esta normativa se aplica cuando se envían reportes de calificaciones de seis semanas y nuevamente al final de cada semestre, que es cuando se envían las calificaciones permanentes del semestre. Los estudiantes que tengan más de una calificación reprobatoria que constituye, dos F o una F y una calificación incompleta o dos incompletas, perderán su elegibilidad. Cuando los cursos abarcan más de un período y reciben doble crédito, la calificación reprobatoria sólo se calculará una vez para fines de elegibilidad.
- c. Los estudiantes deben cumplir con la definición, establecida por el Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay, de ser considerado un estudiante de tiempo completo.
- d. Además de las expectativas académicas detalladas en este documento, se espera que todos los participantes en actividades extracurriculares sigan las normas y regulaciones establecidas por el entrenador/asesor del estudiante y aprobadas por el Director de Actividades. Se debe proporcionar a cada estudiante el documento con estas expectativas y se distribuirá a cada participante y a sus padres al comienzo de cada actividad/temporada específica y se archivará para el Director de Actividades. Las normas y consecuencias establecidas por un entrenador/asesor no pueden reemplazar las disposiciones del código de actividades extracurriculares del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.

2. Definición general de Inelegibilidad Académica:

- a. Pérdida de Elegibilidad: Un estudiante afectado no puede participar en ningún desempeño deportivo o competencia por un período de tiempo como se define en este código. Si un estudiante no corrige sus deficiencias académicas dentro del tiempo especificado, él/ella permanecerá inelegible hasta que su rendimiento académico una vez más, cumpla con las normativas que se han establecido en este código.
- b. Período de Inelegibilidad Académica:
 - i. El período de inelegibilidad es independiente de la cantidad de torneos o eventos en una temporada. Para los estudiantes que llegan a ser inelegibles al final de la temporada o actividad, el período de inelegibilidad académica continuará hasta que el estudiante restablezca la elegibilidad.
 - ii. El período de inelegibilidad es diferente para los reportes de calificación de seis semanas y las calificaciones del semestre. El informe de seis semanas se ve como una calificación en progreso. Las calificaciones reprobatorias recibidas en el semestre se tratan de manera diferente porque son la base para determinar la calificación de registro del alumno (es decir, archivos permanentes, promedio de calificaciones).
- c. Los estudiantes que no son elegibles académicamente no se perderán de una clase debido a un evento que toma lugar fuera de la escuela. Si el deporte/actividad del estudiante tiene un evento en otra ubicación y el autobús para transportar al equipo/grupo parte durante el día escolar, el estudiante puede elegir buscar transporte alternativo para asistir al evento.

3. Restableciendo la Elegibilidad Académica:

- a. Si un estudiante desea recuperar la elegibilidad, se espera que él/ella esté durante los ensayos, las prácticas y los juegos/eventos durante su período de inelegibilidad.
 - b. Se espera que los estudiantes que reciben una o más F participen en una sesión/laboratorio tutorial a diario hasta que la F haya sido cambiada a una calificación más alta. Las calificaciones se evaluarán a partir del primer período de calificaciones de seis semanas del año escolar. Cualquier excepción a esta expectativa debe ser aprobada por el Director de Actividades.
 - c. Se recomienda que el entrenador/asesor supervise el progreso académico de sus estudiantes participantes a intervalos regulares, aparte de los controles oficiales de calificaciones de la escuela cada seis (6) semanas. Si esta revisión adicional se va a utilizar en combinación con consecuencias, el entrenador/asesor primero debe obtener la aprobación administrativa en la escuela, y luego compartirlas por escrito al comienzo de la temporada/actividad con los estudiantes y los padres de familia.
4. Restableciendo la elegibilidad atlética con los cursos de las Clases de verano (nivel de secundaria solamente):
- a. Cualquier estudiante que sea inelegible al final del 2º semestre puede recuperar su elegibilidad al completar con éxito cursos de verano comparables.
 - b. Un curso comparable es aquel que es equivalente al/los curso(s) que el estudiante reprobó y que causó su condición de inelegible.
 - c. Los cursos deben ser ofrecidos por una institución de enseñanza acreditada y ser de naturaleza equivalente a los cursos reprobados. Además, el estudiante debe haber recibido la aprobación previa del director escolar y el director de actividades para el curso que se utilizará para recuperar la elegibilidad.
 - d. No es responsabilidad de la escuela crear cursos de verano para que el alumno recupere su elegibilidad.
 - e. Las calificaciones para los cursos tomados durante el verano deben recibirse para el tiempo de la primera competencia, juego o evento público para que el estudiante recupere su elegibilidad. Si no se reciben dichas calificaciones, se seguirán los procedimientos para obtener la elegibilidad según se detalla en el código bajo Calificaciones Semestrales.
 - f. Para los deportes de otoño, el período mínimo de inelegibilidad será veintiún (21) días calendario consecutivos comenzando con la fecha de la competencia más temprana permitida, o un tercio de la cantidad máxima de juegos/encuentros permitidos en un deporte (redondeado si uno-tercio resultados en una fracción). Ver tabla WIAA disponible de los directores de actividades.

B. Reportes de Progreso de la Calificación

1. Acción A Nivel Secundario

Escuelas Secundarias Preble, Southwest, y West: Períodos de calificaciones 1, 2, 4 y 5.

Escuela Secundaria East: Períodos de calificaciones 1, 3 y 5.

Los estudiantes no son elegibles para participar en juegos, competencias o eventos públicos por una semana comenzando el lunes* después de publicarse las calificaciones y terminando el siguiente lunes* si los estudiantes tienen más de una calificación reprobatoria que constituye dos F o una F y una calificación incompleta o dos calificaciones incompletas. Favor de consultar con el encabezamiento E. Calificaciones Incompletas en la página 8 para obtener información adicional. Para ser elegible después de una semana de inelegibilidad, los estudiantes deben proporcionar al Director de Actividades o su designado, el formulario provisto por la escuela (ver Apéndice C) para documentar las calificaciones actualizadas de seis semanas.

Si, después de una semana, el estudiante no cumple con la norma de elegibilidad para todas las materias, el estudiante no es elegible para participar. Cualquier día después del período de inelegibilidad, el alumno tendrá otra oportunidad de obtener su elegibilidad completando el formulario adecuado (Apéndice C) y regresándolo a la oficina principal de la escuela.

* Independientemente si las clases están en sesión o no, el lunes será el día designado como el comienzo de la inelegibilidad.

2. Acción a Nivel Intermedio

Todas las Escuelas Intermedias: Períodos de calificaciones 1, 2, 4 y 5.

Esta normativa se aplica al comienzo de cada actividad, cuando se envían los reportes de progresos de seis semanas, y nuevamente al final de cada semestre. Si los estudiantes han recibido más de una calificación reprobatoria que constituye dos F o una F y una calificación incompleta o dos calificaciones incompletas, ellos perderán su elegibilidad. Favor de consultar con el encabezamiento E. Calificaciones Incompletas en la página 8 para obtener información adicional. Pérdida de elegibilidad significa que el estudiante afectado no participará en ningún desempeño y/o competencia, hasta que el estudiante reciba calificaciones aprobatorias en todos sus cursos para poder restablecer su elegibilidad. Una vez que el estudiante reciba calificaciones aprobatorias, él/ella restablecerá su elegibilidad inmediatamente.

C. Reportes de Calificación Final

1. Acción A Nivel Secundario

Escuelas Secundarias Preble, Southwest, y West: Períodos de calificaciones 3 y 6.

Escuela Secundaria East: Períodos de calificaciones 2, 4 y 6.

- a. Los estudiantes no pueden tener más de una calificación reprobatoria que constituye dos F o una F y una calificación Incompleta o dos Calificaciones Incompletas empezando el lunes* siguiente después de publicarse el reporte de calificación final. Favor de consultar con el encabezamiento E. Calificaciones Incompletas en la página 8 para obtener información adicional. Los estudiantes son inelegibles para participar en juegos, competencias o eventos públicos por un período de 15 días y noches escolares consecutivos ("período de 15 días"). El período de 15 días comenzará el lunes* después de publicarse las calificaciones de parte de la oficina de la escuela secundaria y continuará durante 15 días escolares.
- b. Para los deportes y actividades de otoño donde las competencias comienzan antes del día de inicio de las clases, las calificaciones del segundo semestre o tercer trimestre del año escolar anterior se usarán para determinar la elegibilidad. El período de inelegibilidad será menos de (1) período de tres semanas (21 días calendario consecutivos) desde la fecha en que se puede programar la primera competencia; o (2) un tercio de los juegos/encuentros/eventos permitidos en el deporte/actividad. Los estudiantes deben asistir a las prácticas durante el período de inelegibilidad académica.

Para ser elegible después del período de 15 días de inelegibilidad, los estudiantes deben proporcionar al Director de Actividades o su designado el formulario proporcionado por la escuela (ver Apéndice C) para documentar las calificaciones actualizadas. Si, después del período de 15 días el estudiante no cumple con las normas de elegibilidad en todas las materias, el estudiante no es elegible para participar. Cualquier día después del período de inelegibilidad, el alumno tendrá otra oportunidad de obtener su elegibilidad completando el formulario adecuado (Apéndice C) y regresándolo a la oficina principal de la escuela.

2. Acción a Nivel Intermedio

Todas las Escuelas Intermedias: Períodos de calificaciones 3 y 6.

Esta normativa se aplica al comienzo de cada actividad, cuando se envían los reportes de progresos de seis semanas, y nuevamente al final de cada semestre. Si los estudiantes han recibido más de una calificación reprobatoria que constituye dos F o una F y una calificación incompleta o dos calificaciones incompletas, ellos perderán su elegibilidad. Favor de consultar con el encabezamiento E. Calificaciones Incompletas en la página 8 para obtener información adicional. Pérdida de elegibilidad significa que el estudiante afectado no participará en ningún desempeño y/o competencia, hasta que el estudiante reciba calificaciones aprobatorias en todos sus cursos para poder restablecer su elegibilidad. Una vez que el estudiante reciba calificaciones aprobatorias, él/ella restablecerá su elegibilidad inmediatamente.

D. Publicación de Calificaciones y Notificación de Inelegibilidad Académica

1. Las calificaciones se consideran publicadas cuando son recibidas por el Director de Actividades. Los períodos de inelegibilidad para las calificaciones de seis semanas y las calificaciones del primer semestre comienzan el lunes* después de la publicación de las calificaciones.
2. Una vez se hayan publicado las calificaciones, el Director de Actividades notificará a los entrenadores y asesores de las calificaciones reprobatorias. Los entrenadores y asesores serán responsables de informar a los participantes de la inelegibilidad académica y de impedir que participen. El Director de Actividades enviará una notificación por correo a los padres/apoderado legal de manera oportuna.
3. Es la responsabilidad del entrenador en jefe o asesor revisar el progreso de un estudiante y garantizar que todos los estudiantes que participan en una competencia o evento sean elegibles académicamente. El Director

de Actividades proporcionará a los entrenadores y asesores listas de estudiantes que recibieron calificaciones reprobatorias en el reporte de progreso de calificaciones de seis semanas y boletas de calificaciones semestrales. El entrenador o asesor notificará al estudiante. El estudiante proporcionará al entrenador o asesor la información necesaria para demostrar que una vez más, son elegibles académicamente para participar.

E. Calificación Incompletas

Calificaciones Incompletas (I) son consideradas como calificaciones reprobatorias y podrían hacer que el estudiante no sea elegible para participar en ninguna actividad. Una vez que se verifique con el maestro que ha emitido la calificación incompleta, un estudiante que complete los requisitos necesarios para obtener una calificación aprobatoria recuperará inmediatamente su elegibilidad, siempre y cuando que no tenga más de una (1) calificación reprobatoria adicional.

F. Plan de Educación Individualizado

Un estudiante con una discapacidad que está inscrito en cualquier programa de educación especial aprobado por el estado y que no reciba calificaciones de letra habituales para dichos cursos, puede ser elegible académicamente para la participación si está progresando satisfactoriamente en su programa escolar total según lo indicado por su plan de IEP.

VII. Expectativas de Asistencia Escolar

A. Definición General de las Expectativas

1. La asistencia escolar y el rendimiento académico son la prioridad para todos los estudiantes que participan en una actividad extracurricular. Los requisitos de asistencia escolar son los siguientes:
 - El estudiante debe estar en la escuela la última mitad del día escolar para poder participar en la práctica.
 - El estudiante debe estar en la escuela durante todo el día escolar, el día de la competencia, desempeño y evento competitivo en el que él/ella va a participar.
2. Los entrenadores y asesores supervisarán la asistencia diariamente a través de la comunicación con las oficinas de asistencia escolar. Excepciones pueden otorgarse por un administrador de la escuela para circunstancias especiales. Ejemplos de esto incluirían, pero no están limitados a:
 - Casos de emergencia familiar (aprobados por un administrador de la escuela);
 - Comunicado médico por escrito por el doctor; o
 - Citas relacionadas al cuidado de salud.
3. Además de las expectativas de asistencia enumeradas aquí, se espera que todos los participantes en actividades extracurriculares sigan las normas y regulaciones establecidas por el entrenador/asesor del estudiante y según lo aprobado por el Director de Actividades. Se debe proporcionar a cada estudiante el documento con estas expectativas y se distribuirá a cada participante y a sus padres al comienzo de cada actividad/temporada específica y se archivará para el Director de Actividades. Las normas y consecuencias establecidas por un entrenador/asesor no pueden reemplazar las disposiciones del código de actividades extracurriculares del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.

B. Ausencias Injustificadas

Una ausencia injustificada de cualquier período en el día escolar durante una temporada deportiva para actividades de categoría 1, y durante la semana de competencia/eventos para actividades de categoría 2, y/o ausencias y tardanzas repetidas veces el día siguiente después de un evento/concurso/competencia por ambas actividades de categoría 1 y 2, resultarán en:

- **Primera ofensa:** suspensión del próximo concurso, evento, competencia.
- **Segunda ofensa:** suspensión de los siguientes dos (2) concursos, eventos, competiciones.
- **Tercera ofensa:** suspensión por el resto de la temporada/actividad.

C. Suspensiones Dentro de la Escuela

Cualquier estudiante asignado a ISS (Suspensión dentro de la escuela) por medio día o más tiempo, no podrá participar en concursos, funciones o prácticas extracurriculares el día (s) en que esté cumpliendo con la suspensión. Sin embargo,

a un estudiante asignado a ISS en día viernes se le permitiría participar el siguiente sábado o domingo siempre que el alumno haya completado con su suspensión.

D. Suspensiones Fuera de la Escuela

Un estudiante que está cumpliendo una suspensión fuera de la escuela no puede participar en ninguna práctica extracurricular o concursos en días o porciones de días de concursos, funciones y prácticas programados cuando la suspensión esté en efecto hasta que se cumpla por completo. Esto puede incluir competencias en día sábado, es decir, suspensión de viernes a lunes. Los estudiantes no pueden practicar en los días cuando una suspensión está en efecto.

E. Conflictos de Horarios con Otras Actividades/Deportes

Los estudiantes y los padres pueden esperar que los Directores de Actividades y los Entrenadores/Asesores se reúnan regularmente para desarrollar un horario de eventos, prácticas y ensayos que intenta evitar conflictos importantes. Lo ideal sería que los arreglos se hagan con anticipación para que el estudiante pueda participar en actividades y deportes deseados donde se comparta el tiempo. Sin embargo, entendiendo que los conflictos aún pueden ocurrir, los estudiantes que enfrentan estos conflictos deben seguir estas pautas:

1. Conflicto - Práctica/Ensayo con Juego/Desempeño

Cuando una práctica/ensayo programado regularmente entra en conflicto con un juego/desempeño/evento, se espera que el alumno asista al juego/desempeño/evento.

2. Conflicto – Actividad Extracurricular con Actividad Extracurricular

Cuando dos eventos extracurriculares entran en conflicto, el estudiante/padres elegirán a qué evento asistir e informarán al entrenador y al asesor de su decisión. Se recomienda notificar al entrenador/asesor con un mínimo de 72 horas antes del conflicto. El estudiante no deberá ser disciplinado de ninguna manera por su decisión.

3. Conflicto – Actividad Extracurricular con Actividad Curricular

Cuando un evento extracurricular entra en conflicto con un evento curricular en el cual el estudiante debe recibir una calificación, el estudiante primero debe considerar el efecto que tendrá su decisión en su calificación. Si el estudiante/padres eligen asistir al evento extracurricular él/ella debe informar al docente del curso de su decisión con un mínimo de 72 horas antes del conflicto, completar el trabajo de clase que se haya perdido o una tarea de recuperación apropiada según lo determine el docente. No se realizará una reducción de calificaciones si la tarea es completada antes de la fecha límite designada.

Si el estudiante/padres deciden asistir al evento curricular, él/ella debe notificar al entrenador/asesor con un mínimo de 72 horas antes del conflicto. El estudiante no deberá ser disciplinado de ninguna manera por su decisión.

F. Ausencias Debido a una Competencia, Evento o Desempeño Programado

Todo el trabajo de clase perdido debido a una ausencia para un concurso, evento o desempeño programada se considera justificado y debe realizarse de acuerdo con el proceso establecido en el Manual del Estudiante de la Escuela Secundaria. Es responsabilidad del estudiante obtener, completar y enviar su trabajo de recuperación dentro de los plazos establecidos por los maestros del alumno.

G. Ausencias Justificadas por Eventos/Prácticas/Juegos Extracurriculares

Los estudiantes que deben faltar a prácticas o eventos son justificados sólo por las siguientes razones:

- Enfermedad personal o problemas personales/familiares: el estudiante en cuestión debe hablar con el entrenador o asesor del programa y hacerle saber la dificultad y la ausencia esperada.
- Vacaciones familiares (con al menos uno de los padres o apoderado legal): se recomienda que cuando un estudiante participe en cierta actividad extracurricular, se haga todo lo posible por programar vacaciones familiares que no afecten los requisitos de la actividad y los días de clases programados en el calendario. También se entiende que esto no siempre es posible. Cuando lo último es el caso, el entrenador o asesor de la actividad debe ser informado, con la mayor anticipación posible, de la fecha de inicio de las vacaciones, así como la duración de las vacaciones.

VIII. Expectativas del Comportamiento

Los estudiantes que elijan participar en actividades extracurriculares acuerdan actuar de una manera propia que los represente positivamente a sí mismos, a su equipo/grupo, a la escuela y al distrito. La participación en actividades extracurriculares es un privilegio, no un derecho.

A. Conducta Prohibida

Se prohíbe a un estudiante que participe en atletismo o actividades cubiertas bajo este Código de Conducta participar en la siguiente conducta. Cualquier hallazgo de que un estudiante tome parte en esta conducta puede resultar en que el estudiante no sea elegible para participar como se indica a continuación. La siguiente conducta está prohibida a lo largo del año escolar, independientemente de si el estudiante participa activamente en una actividad o deporte en el momento de la conducta prohibida.

1. Conducta impropia de estudiantes que participan en actividades extracurriculares

Una conducta que esté en violación directa del código de conducta para actividades extracurriculares e impropia para un estudiante participante no será tolerada. La conducta impropia de un estudiante participante de actividades extracurriculares puede incluir, pero no se limita a lo siguiente:

- a. Robar dentro o fuera de la escuela;
- b. Mal comportamiento flagrante en clase/escuela;
- c. Actitud irrespetuosa hacia el personal escolar (es decir, insubordinación, reportes continuos de comportamiento);
- d. Conducta que afecta negativamente e impide el manejo seguro y efectivo del entorno escolar y sus ocupantes, incluida la conducta desordenada según lo define la ley estatal;
- e. Intimidación(Bullying), acoso o novatadas;
- f. Actos de vandalismo;
- g. Representación de sí mismos o de otros, inapropiada o ilegalmente en Internet. Esto incluiría Instagram, perfiles en línea, Twitter, redes sociales, etc.
- h. Conducta contraria a los ideales, principios y estándares del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay, la conferencia o liga atlética aplicable, y la Asociación Atlética Inter escolar de Wisconsin, que incluye, pero no se limita al comportamiento delictivo.
- i. Además de la conducta prohibida mencionada anteriormente, se espera que todos los participantes de actividades extracurriculares sigan las normas y regulaciones establecidas por el entrenador/asesor del estudiante y según lo aprobado por el Director de Actividades. Se debe proporcionar a cada estudiante el documento con estas expectativas y se distribuirá a cada participante y a sus padres al comienzo de cada actividad/temporada específica y se archivará para el Director de Actividades. Las normas y consecuencias establecidas por un entrenador/asesor no pueden reemplazar las disposiciones del código de actividades extracurriculares del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.

2. Uso de alcohol, drogas, tabaco, nicotina, productos alternativos para fumar u otras sustancias prohibidas

Todos los participantes en actividades extracurriculares serán suspendidos de la participación en actividades extracurriculares por involucrarse en cualquiera de las siguientes conductas:

- a. Vender, comprar, poseer o el consumir bebidas alcohólicas. Esta prohibición incluye la compra, posesión o consumo de alternativas de alcohol, cerveza sin alcohol o imitaciones de sustancias embriagantes;
- b. Vender, comprar, poseer, o consumir o usar drogas ilegales, sustancias controladas, drogas ilegales, imitaciones de drogas y sustancias prohibidas para mejorar el rendimiento (PES, siglas en inglés);
- c. Comprar o poseer parafernalia de drogas;
- d. Vender, comprar, poseer o usar de cualquier producto de tabaco, imitaciones de productos de tabaco, productos de nicotina o productos alternativos para fumar (incluidos, pero no limitados a, los cigarrillos electrónicos);
- e. Hospedar, patrocinar, organizar o de otra forma arreglar una fiesta o reunión en la que se da uso o se consuma u ofrezca alcohol o drogas o sus imitaciones a menores de edad (ver #4 a continuación)

3. Mera Presencia

Los estudiantes tienen prohibido estar en entornos donde las sustancias prohibidas antes mencionadas están presentes como se describe a continuación. En general, se recomienda que los estudiantes eviten situaciones que puedan dar lugar a cuestionar su presencia en un establecimiento o lugar de reunión prohibidos. Esta prohibición no se aplicará a las prácticas religiosas reconocidas y establecidas.

- a. La presencia en entornos donde cualesquiera de las sustancias prohibidas mencionadas anteriormente están siendo consumidas por menores de edad;
- b. La presencia en establecimientos de bebidas o asistir a reuniones en las que se lleva a cabo el consumo o uso de bebidas alcohólicas o drogas ilegales o prohibidas.
 - Esta regla no prohíbe la presencia de un estudiante en un establecimiento que sea principalmente un establecimiento de comidas o de estar presente en establecimiento de bebidas alcohólicas bajo el control y la supervisión directa de los padres/apoderado legal del estudiante.
 - Esta regla no prohíbe ser empleado en un establecimiento de bebidas donde tal empleo está permitido por la ley.
 - Esta regla no prohíbe la presencia en un campo de golf o una bolera en donde se puedan servir bebidas alcohólicas.
 - Esta regla no prohíbe la asistencia a bodas, reuniones sociales, aniversarios u otras funciones ceremoniales donde pueda que se sirva alcohol.
 - Instancias donde se permite a los estudiantes estar presentes, pero donde se sirve alcohol, un estudiante no puede consumir alcohol o estar en posesión de bebidas alcohólicas sin importar el permiso de los padres. El permiso de los padres no reemplaza las disposiciones de este código.
- c. Se puede encontrar que un estudiante asiste a una reunión, en violación de esta política y fuera de las excepciones señaladas anteriormente, como lo evidencian:
 - La admisión del estudiante;
 - Un informe policial;
 - Una declaración firmada por un testigo responsable según lo determine la Administración.

4. Organizar eventos y/o Suplir

La siguiente conducta estará prohibida bajo este Código:

- a. Organizar eventos o permitir que se lleve a cabo una reunión en el hogar de un estudiante o en su propiedad, bajo su control donde el estudiante y/u otros proporcionan o consumen alcohol o sustancias prohibidas;
- b. Suministrar alcohol u otras sustancias prohibidas a otros.

B. Procedimientos de Investigación Para Alegaciones de Violación (es) del Código

1. Alegaciones e informes

- a. Todas las alegaciones con respecto a la(s) violación(es) del (de los) estudiante(s) del Código deberán ser informadas de manera confidencial al Director de Actividades preferiblemente, por escrito. Cuando exista un conflicto de intereses para el Director de Actividades con respecto a dicha acusación, la acusación se remitirá al Director Asociado.
- b. Al recibir una alegación, el Director de Actividades deberá, de manera razonable y oportuna, participar en una investigación inicial para determinar si la acusación justifica una investigación formal. El Director de Actividades no está obligado a investigar informes anónimos de violación(es) del código
- c. Durante el informe y el proceso inicial de investigación, se harán todos los esfuerzos razonables para mantener de manera confidencial la identidad de los acusados y de el/los acusador(es)

2. Investigación

- a. Cuando exista suficiente información para formar la base de una posible violación del código, el Director de Actividades realizará una investigación sobre las alegaciones de forma justa, imparcial y equitativa. Dicha investigación comenzará y concluirá de manera razonable y oportuna.
- b. El Director de Actividades mantendrá un registro de su investigación que incluirá una declaración de la (s) alegación (es), una descripción resumida de la evidencia revisada, resúmenes de las entrevistas relevantes y deducciones de la investigación.
- c. Al acusado se le brindará la oportunidad de reunirse con el Director de Actividades y responder a las alegaciones durante el curso de la investigación. La negativa a reunirse con el Director de Actividades o

- proporcionar una respuesta a la(s) alegación(es) no impedirá que el Director de Actividades concluya la investigación y haga los hallazgos y conclusiones de una sanción cuando corresponda.
- d. Las entrevistas de los testigos esenciales según lo determinado por el Director de Actividades se llevarán a cabo por el Director de Actividades o su designado. Estas entrevistas se llevarán a cabo en un lugar privado.
3. Hallazgos y conclusiones
- a. A base en sus hallazgos, el Director de Actividades interpretará la evidencia y tomará una determinación sobre qué infracción ha ocurrido o no ha ocurrido.
 - b. Los hallazgos y conclusiones se harán de manera razonable y oportuna.
 - c. Dichos hallazgos y conclusiones pueden tomar en cuenta las infracciones previas del código de conducta del alumno.

C. Consecuencia por Violaciones del Código

Cuando el Director de Actividades ha verificado una alegación de una violación del código, se pueden imponer las siguientes consecuencias. El Distrito se reserva el derecho de imponer una penalización mayor según lo considere apropiado en función de la gravedad de la infracción. La gravedad de la infracción puede influir en el nivel de la consecuencia. Para proporcionar una implementación consistente de las consecuencias bajo esta sección en todo el Distrito, todas las escuelas secundarias y escuelas intermedias deberán mantener un archivo que enumere la violación y la sanción aplicable. La acumulación se basa en la violación, no en la categoría (es decir, la primera violación de la ofensa de alcohol, drogas y tabaco y la primera violación de la mera presencia equivale a una segunda violación).

1. Primera Violación

a. Conducta Impropia de un Estudiante

Un estudiante que se haya involucrado en una conducta impropia de un estudiante estará sujeto a las consecuencias que se describen a continuación.

Cuando se descubre que un estudiante se involucró en una conducta impropia de un estudiante por primera vez, el Director de Actividades le puede otorgar libertad, hasta un máximo de un 25% de reducción de la suspensión de concursos o presentaciones.

b. Uso de Alcohol, Drogas, Tabaco, Nicotina, Productos Alternativos a Fumar u Otras Sustancias Prohibidas

i. Categoría 1 - Atletismo

Primera Violación: (en la temporada)

Suspensión de jugar el 25% de los juegos reales de la temporada y concursos programados. Si los concursos/programa de la temporada ya han comenzado y la suspensión no puede ser servida completamente, la cantidad restante de juegos o concursos se transferirá a la próxima temporada deportiva. Los estudiantes atletas deben completar todas las temporadas en buena reputación. Si el estudiante atleta no completa una temporada con una buena reputación, la penalización completa se servirá en la próxima temporada deportiva.

Segunda Violación: (fuera de la temporada) (se le quitaron los números)

Suspensión de jugar en el 25% de las competencias programadas de la próxima temporada en las que participa el atleta después de la violación. Los estudiantes atletas deben completar todas las temporadas en buena reputación. Si el estudiante atleta no completa una temporada con una buena reputación, la penalización completa se servirá en la próxima temporada deportiva.

ii. Categoría 2 - Actividades basadas en el desempeño, competitividad y liderazgo

Primera Violación:

Los estudiantes participantes pueden elegir ya sea sección (a) ó (b) como se detalla a continuación:

- a) Suspensión de participar en el 25% de los concursos/presentación de una actividad. Si la actividad tiene más de una presentación/concurso en un día, la suspensión es para todo el día del evento programado.

b) Suspensión de la participación hasta que se completen veinticinco (25) horas de servicio comunitario. Es responsabilidad del alumno suspendido establecer las horas/el horario del servicio comunitario. El horario debe ser aprobado por el Director de Actividades y debe incluir las fechas/horas que estará asistiendo (mínimo de incrementos de media [1/2] hora), nombre y número de teléfono del adulto que supervisará y la fecha de finalización proyectada. Este plan debe ser aprobado y archivado en la oficina del Director de Actividades para que el alumno continúe en las actividades de la Categoría 2. Si no se completan las horas de servicio comunitario acordadas en el horario acordado, se le suspenderá de inmediato de todas las actividades extracurriculares hasta que el Director de Actividades lo revise nuevamente/

iii. **Categoría 3 - Clubes de servicio y grupos de interés especial**

Se espera que los estudiantes que participen en cualquier actividad de la Categoría 3 cumplan con las expectativas académicas, de asistencia y de comportamiento que se enumeran como parte del código extracurricular. Para ser elegible para participar, los estudiantes deben tener buena reputación, exhibir un comportamiento escolar apropiado y no tener infracciones escolares. Los estudiantes que violen las normas establecidas están sujetos a la eliminación de la actividad según lo considere apropiado el asesor de actividades y/o el Director de Actividades. El asesor y/o el Director de Actividades tomarán todas las determinaciones de elegibilidad.

c. Mera Presencia

Suspensión de participar hasta que quince horas de servicio comunitario se completen (no exceder la suspensión de jugar el 25% de los concursos/programa de la temporada). Es responsabilidad del alumno suspendido establecer las horas/el horario del servicio comunitario. El horario debe ser aprobado por el Director de Actividades y debe incluir las fechas/horas que estará asistiendo (mínimo de incrementos de media [1/2] hora), nombre y número de teléfono del adulto que supervisará y la fecha de finalización proyectada. Este plan debe ser aprobado y archivado en la oficina del Director de Actividades para que el alumno continúe en las actividades. Omisión de completar las horas de servicio comunitario acordadas en el horario acordado, resultará en la suspensión inmediata de todas las actividades extracurriculares hasta que el Director de Actividades lo revise nuevamente.

2. Segunda Violación – Conducta Impropia de una Estudiante, Uso de Alcohol, Drogas, Tabaco, Nicotina, Productos Alternativos de Fumar u Otras Sustancias Prohibidas o por la Mera Presencia.

b. Atletismo & Actividades - en la temporada

Suspensión de jugar el 50% de las competencias/del programa de la temporada. Si las competencias/ programa de la temporada ya han comenzado y la suspensión no puede ser servida completamente, la cantidad restante de juegos o concursos se transferirá a la próxima temporada deportiva. También se le requiere completar con éxito un Plan de Apoyo Estudiantil (ver 6. b. para requisitos específicos). Los estudiantes atletas deben completar todas las temporadas en buena reputación. Si el estudiante atleta no completa una temporada con una buena reputación, la penalización completa se servirá en la próxima temporada deportiva.

c. Atletismo solamente – fuera de la temporada

Suspensión de jugar en el 50% de los concursos de la próxima temporada de la actividad en las que participe el atleta después de la violación. También se le exige que complete con éxito un programa aprobado de asesoría, asistencia o evaluación educativa y que siga las recomendaciones antes de que sean elegibles para el restablecimiento. El atleta debe terminar la temporada con una buena reputación.

3. Tercera Violación – Conducta Impropia de una Estudiante, Uso o la Mera Presencia de Alcohol, Drogas, Tabaco, Nicotina, Productos Alternativos de Fumar u Otras Sustancias Prohibidas

El atleta estudiante será suspendido inmediatamente por un año calendario completo desde la fecha de la violación. También se le exige que complete con éxito un programa aprobado de asesoría, asistencia o evaluación educativa y que siga las recomendaciones antes de que sea elegible para el restablecimiento.

4. Cuarta Violación – Conducta Impropia de una Estudiante, Uso o la Mera Presencia de Alcohol, Drogas, Tabaco, Nicotina, Productos Alternativos de Fumar u Otras Sustancias Prohibidas

El atleta estudiante será suspendido de la Categoría 1- Atletismo, por el resto de su carrera en la escuela secundaria.

5. Cargo por Delito grave

Si la conducta prohibida resulta en un delito grave, de acuerdo con la Ley de Salud y Comportamiento/Cumplimiento de WIAA, cualquier estudiante acusado y/o condenado por un delito grave deberá, al presentarse los cargos por delitos graves, llegar a ser inelegible para cualquier otra participación hasta que el estudiante haya pagado su deuda a la sociedad y los tribunales consideren la sentencia cumplida (incluidos la libertad condicional, el servicio comunitario, etc.)

6. Organizar evento/Suplir:

Un estudiante que organice un evento y/o suministre alcohol y/o sustancias prohibidas recibirá una penalización del siguiente nivel más alto que esté arriba del nivel que normalmente él/ella recibiría. Ejemplo: Si un estudiante organiza una fiesta y fue su primera violación, se le daría una infracción como su segunda ofensa. (Nota: un estudiante que organice/suministre en un evento no podrá utilizar la reducción de penalización de reportarse a uno mismo.)

7. Consideraciones Adicionales

a. Archivo Acumulativo

El archivo disciplinario previo de un estudiante será acumulativo durante el tiempo que un estudiante curse la escuela intermedia. Las infracciones de la escuela intermedia no se trasladarán al matricularse en la escuela secundaria. Las infracciones de escuela secundaria serán acumulativas durante el tiempo que un estudiante curse en la escuela secundaria.

b. Consecuencias Simultáneas

Si un estudiante participa en más de un programa de actividades extracurriculares a la vez en las Categorías 1, 2 y 3, las consecuencias completas se aplicarán a cada actividad en todas las categorías en las que actualmente esté involucrado. Las consecuencias para la Categoría 1: Atletismo, se aplicarán inmediatamente si están en temporada, si ocurre cuando es fuera de temporada la penalización se aplicará al comienzo de la próxima temporada deportiva. Las consecuencias para las categorías 2 y 3 son solo para aquellas actividades en las que actualmente los estudiantes están participando.

8. Reducción de Penalidades

a. Reportarse a uno mismo

Los estudiantes de todas las actividades extracurriculares de las categorías 1 y 2 que se reporten así mismo dentro de las 24 horas o al finalizar el siguiente día escolar a las autoridades escolares y/o su entrenador/asesor, y que sean veraces, recibirán una suspensión del 10% de las actividades/ la temporada en lugar de una suspensión del 25% de todos los programas extracurriculares de Categoría 1 y 2 en los que el estudiante estén actualmente involucrado al momento del incidente (o quince horas de servicio comunitario en lugar de veinticinco horas). Para la Categoría de Mera Presencia, la reducción sería de cinco horas de servicio comunitario en lugar de 15 horas. Este reporte de sí mismo debe ocurrir antes de que las autoridades escolares comiencen una investigación de una posible violación del código. Esta reducción sólo se puede usar si es la primera ofensa del estudiante.

b. Plan de Apoyo Estudiantil

Si un estudiante acepta participar en un programa de asesoría, asistencia y/o evaluación educativa y cumple con las recomendaciones dadas durante la evaluación, el período de suspensión se reducirá en un 50% con respecto a la suspensión original por Alcohol, Drogas y Tabaco. Esta reducción sólo se puede usar si es la primera ofensa del estudiante. El estudiante debe cumplir con todas las recomendaciones de la

agencia de consejería o la agencia comunitaria aprobada. Se requerirá la verificación de seguimiento, con una copia entregada al Director de Actividades. Si no se siguen las recomendaciones de asesoramiento, el alumno será excluido de todas las actividades extracurriculares presentes y futuras hasta que se reciba la documentación adecuada de seguimiento. Todas las evaluaciones son confidenciales. Las fuentes aceptables de asesoramiento son las siguientes:

- Un empleado del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay con un programa aprobado administrativamente. Este programa no resultará en pérdida de horas escolares para el estudiante.
- Un/una consejero/a con licencia no empleado por el Distrito escolar y acordado de mutuo acuerdo con el Director de Actividades antes del inicio de la experiencia de consejería. Este programa recaerá sobre sus padres/apoderado legal y el estudiante debe ser capaz de establecer que está cumpliendo con la recomendación del consejero/a.

Se debe poner a disposición del Director de Actividades una copia de la evaluación planificada y la documentación de respaldo del progreso realizado antes del restablecimiento. Puede ser necesaria una autorización para compartir información, para que así el Director de Actividades tenga contacto con el/la consejero/a.

Un estudiante es elegible para una reducción en una penalidad bajo esta disposición, una sola vez durante su inscripción en la escuela intermedia y una sola vez durante su inscripción en la escuela secundaria.

IX. Proceso de Apelaciones

Las apelaciones por consecuencias impuestas se pueden presentar tal como se describe a continuación. Durante el plazo de dicha apelación, la consecuencia impuesta por el Director de Actividades seguirá en efecto.

A. Primer nivel de Apelaciones – Apelación al Director escolar

1. Base para una Apelación: Un estudiante, padre de familia o apoderado legal puede presentar una apelación de la consecuencia impuesta en las siguientes bases:
 - a. La interpretación y aplicación del Código fue incorrecta;
 - b. Existe una disputa basada en los hechos subyacentes a los hechos que forman la base de la consecuencia; o
 - c. La investigación de la supuesta violación no fue consistente con el debido proceso.
2. Proceso de Apelación:
 - a. La apelación debe ser dirigida al Director escolar dentro de los cinco (5) días escolares después de la decisión inicial del Director de Actividades.
 - b. La falta de presentar la apelación dentro de los plazos indicados en este documento dará como resultado la denegación de la apelación. El director escolar no tendrá jurisdicción para escuchar dicha apelación cuando el estudiante y/o el padre de familia/apoderado legal no presentaron la apelación de manera oportuna.
 - c. La apelación debe ser por escrito y debe incluir los fundamentos de la apelación.
 - d. El director escolar se reunirá con el padre de familia y el alumno para la apelación.
 - e. El hallazgo y la decisión del director escolar serán por escrito y se enviarán al alumno y a al padre de familia/apoderado legal dentro de cinco (5) días escolares.
3. El director escolar revisará la apelación y determinará si:
 - a. El proceso para imponer la consecuencia fue seguido; y/o
 - b. Los hechos alegados que forman la base de la consecuencia fueron probados por el Director de Actividades.
4. Excepto cuando una objeción de apelación es aceptada, no habrá modificación o enmienda a la consecuencia impuesta por el Director de Actividades.

B. Segundo nivel de Apelaciones – Apelación al Consejo escolar

1. Base para una Apelación: Un estudiante, padre de familia o apoderado legal puede presentar una apelación de la consecuencia impuesta sobre la base de que el debido proceso no se otorgó en el primer nivel de apelación.
2. Proceso de Apelación:

- a. El estudiante y/o padre de familia/apoderado legal pueden apelar por escrito la decisión del director escolar dentro de cinco (5) días escolares después de recibir una copia de la decisión del director escolar ante el Consejo Extracurricular.
- b. Se programará una audiencia ante el Consejo Extracurricular tan pronto como sea posible, pero a más tardar cinco (5) días escolares después de recibir la solicitud de apelación. El estudiante y/o padre de familia/apoderado legal pueden acordar renunciar a una audiencia ante el Consejo Extracurricular dentro de los cinco (5) días escolares de recibir la solicitud de apelación.
- c. La falta de presentar la apelación dentro de los plazos indicados en este documento dará como resultado a la negación de la apelación. El Consejo Extracurricular no tendrá jurisdicción para escuchar dicha apelación cuando el estudiante y/o el padre de familia/apoderado legal no presentaron la apelación de manera oportuna.
- d. El Consejo Extracurricular revisará la apelación y determinará si el proceso debido se otorgó al estudiante en la Apelación de Primer Nivel.
- e. Excepto cuando una objeción de apelación es aceptada, no habrá modificación o enmienda a la consecuencia impuesta por el Director de Actividades.
- f. El hallazgo y la decisión del Consejo Extracurricular será por escrito y se enviará al alumno y a al padre de familia/apoderado legal dentro de cinco (5) días escolares.

C. Tercer nivel de Apelaciones – Apelación al Superintendente Asociado que Supervisa las Actividades de Atletismo y Extracurriculares

1. Base para una Apelación: Un estudiante, padre de familia o apoderado legal puede presentar una apelación de la consecuencia impuesta sobre las siguientes bases:
 - a. Existen hechos o pruebas que no fueron considerados por el Director de Actividades, el Director escolar o el Consejo Extracurricular; o
 - b. El debido proceso no se otorgó en el segundo nivel de apelación.
2. Proceso de Apelación:
 - a. El estudiante y/o padre de familia/apoderado legal pueden apelar por escrito dentro de cinco (5) días escolares después de recibir una copia de la decisión del Consejo Extracurricular al Superintendente Asociado que supervisa las actividades de atletismo y extracurriculares.
 - b. La falta de presentar la apelación dentro de los plazos indicados en este documento dará como resultado la denegación de la apelación. El Superintendente Asociado no tendrá jurisdicción para escuchar dicha apelación cuando el estudiante y/o el padre de familia/apoderado legal no presentaron la apelación de manera oportuna.
 - c. El Superintendente Asociado revisará la apelación y determinará si:
 - i. Existen hechos o pruebas que no fueron considerados por el Director de Actividades, el Director escolar o el Consejo Extracurricular; o
 - ii. El debido proceso no se otorgó en el segundo nivel de apelación.
 - d. Excepto cuando una objeción de apelación es aceptada, no habrá modificación o enmienda a la consecuencia impuesta por el Director de Actividades.
 - e. Se tomará una decisión por escrito dentro de cinco (5) días escolares.
 - f. La decisión del Superintendente Asociado será definitiva y no apelable.

D. Consejo de Actividades Extracurriculares

El Consejo Extracurricular estará compuesto por miembros del personal escolar que representan a todas las escuelas secundarias. Al comienzo del año escolar, los Directores escolares y/o Directores de Actividades de todas las escuelas secundarias proporcionarán al Superintendente Asociado que supervisa las actividades de todo el distrito el nombramiento de alguien para cada una de las cuatro categorías. El Consejo Extracurricular consistirá de cinco miembros, incluyendo uno de la escuela donde ocurrió la violación y cuatro de otras escuelas en el nivel en que se presentó la apelación. Como ejemplo, si la apelación tuvo lugar en el nivel secundario, los cinco representantes serían del nivel secundario, incluido uno de la escuela secundaria donde

se cometió la violación y los otros cuatro de las escuelas secundarias restantes. Las cuatro áreas incluirán:

- Dos representantes del área deportiva
- Un representante del área de música
- Un representante del área del asesor
- Un maestro en general

El Consejo Extracurricular será seleccionado por el Director de Programación Extracurricular que supervisa las actividades de todo el distrito y se establecerá una lista la cual se proporcionará a todas las escuelas. En el caso de circunstancias imprevistas a las que un representante no pudo asistir, se reunirá un quórum con al menos cuatro miembros votantes presentes. Además, la reunión se llevará a cabo en el edificio de Oficinas Centrales del Distrito y el Director de Actividades correspondiente proporcionará las instrucciones al equipo.

X. Información General

A. Premios

Los estudiantes deben terminar la temporada/actividad con buena reputación para ser elegibles a recibir premios. Los premios serán determinados por cada entrenador/asesor y entregados por escrito a sus grupos antes del inicio de la temporada/actividad.

B. Entrenador/Asesor de Expectativas

Los entrenadores/asesores desarrollarán e implementarán sus expectativas escritas para los estudiantes que no se mencionan específicamente en este folleto de códigos de actividades extracurriculares. Estas reglas no deben estar en conflicto con el código extracurricular del Distrito establecido y deben ser aprobadas por el Director de Actividades. Las expectativas se compartirán al comienzo de la temporada/actividad. Las expectativas pueden incluir, pero no están limitadas a lo siguiente:

- Llegadas tardes a las prácticas/desempeño
- Ausencia a prácticas/desempeño
- Aspecto y aseo personal
- Horas de entrenamiento
- Horarios de prácticas
- Requisitos para ganar premios

C. Dar de baja una Actividad Extracurricular

Un estudiante que renuncia o es dado de baja de una actividad/equipo por razones disciplinarias no puede participar en otra actividad/equipo hasta que la actividad original haya terminado, a menos que sea aprobado por el Director de Actividades.

D. Equipo y Materiales

Cada estudiante es responsable del cuidado razonable de todos los equipos y materiales escolares facilitados. Todos los equipos y materiales deben usarse sólo para actividades escolares. El equipo debe devolverse al cierre de la actividad o se usarán las siguientes pautas:

- No se emitirán premios
- No se emitirán equipos para la próxima temporada/actividad
- A graduados con equipo escolar que no haya sido devuelto no se les permitirá participar en las prácticas de graduación y no se les entregará un diploma hasta que el asunto se haya resuelto.

E. Prácticas

Prácticas, eventos y/o gimnasios abiertos que se celebran los miércoles por la noche finalizarán a las 6:00 p.m. desde el primer día que comienzan las clases hasta el 15 de mayo. No habrá prácticas, eventos de ensayo y/o gimnasios abiertos patrocinados por la escuela en día domingo, a menos que el entrenador o asesor reciba la aprobación administrativa. Si se concede la aprobación administrativa, las actividades de gimnasios abiertos sólo se pueden llevar a cabo a partir de las 12:00 mediodía a 8:00 p.m. los domingos si se otorga aprobación administrativa previa de la escuela. Para actividades en temporada, la práctica en día domingo se puede realizar entre las 12:00 mediodía y 8:00 p.m. con la aprobación administrativa del edificio cuando se aplican circunstancias especiales.

F. Selección

Si la cantidad de estudiantes que intentan ingresar en una actividad es más de lo que la actividad puede acomodar, los entrenadores o asesores harán una selección. Las decisiones de los entrenadores son finales.

G. Viajes

Los estudiantes observarán todas las normas del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay con respecto a la seguridad del autobús cuando viajan. Un estudiante que viaja hacia una actividad con un grupo escolar, debe regresar con el grupo si se proporciona el transporte. Una excepción a esta regla es si un padre de familia/apoderado legal está presente en el sitio y firma la hoja del entrenador/asesor que su hijo/a regresará con él/ella. Cualquier otra excepción debe hacerse por medio del director escolar o la persona designada por escrito utilizando la exención de transporte del distrito antes del evento deportivo.

(Este documento será revisado anualmente durante la primavera.)

Apéndice A - Diagrama de Suspensión por Penalidades

Número de Competencias en la Temporada												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Número de Competencias Inelegibles												
25%	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3
50%	1	1	2	2	2	3	3	4	5	5	6	6
Número de Competencias en la Temporada												
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Número de Competencias Inelegibles												
25%	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6
50%	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12

Nota sobre la participación en el Torneo Estatal WIAA:

La WIAA en la temporada 2001-2002 agregó la siguiente disposición a las Normas de Elegibilidad de la WIAA (artículo VII., Sección 3- Código de Conducta D.), el cual todas las escuelas miembros deben seguir. "La penalidad mínima por actos delineados en la sección 3-C (1 a 3), que resulta en la suspensión de un estudiante por uno o más torneos WIAA, es la descalificación inmediata del estudiante por el resto de la Serie TOTAL del Torneo Estatal en ese deporte."

Apéndice B - WIAA Reglas y Elegibilidad

ASOCIACIÓN ATLÉTICA INTERESCOLAR EN WISCONSIN (*WISCONSIN INTERSCHOLASTIC ATHLETIC ASSOCIATION*)
P.O. Box 267, Stevens Point 54481

Boletín Informativo de Elegibilidad Atlética de Escuela Secundarias

A: Estudiantes Atletas y sus Padres
De: Asociación Atlética Inter-escolar en Wisconsin y
Escuelas Secundarias del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay

Su escuela secundaria es miembro de la Asociación Atlética Inter-escolar de Wisconsin. Las siguientes normas y regulaciones son desarrolladas por las escuelas miembros de la organización *WIAA* y rigen la participación de niños y niñas en el atletismo escolar y, en algunos casos, afectan las actividades deportivas realizadas fuera de la escuela.

Este boletín de información es un resumen del *MANUAL OFICIAL* de *WIAA* en lo que respecta a esas normas y regulaciones. Tanto los estudiantes atletas como sus padres deben comprender estos requisitos. Igualmente, es importante que los estudiantes atletas y/o padres hablen con el director escolar o director de deportes si tienen alguna pregunta sobre estas regulaciones. Para obtener mayor información sobre las Normas de Elegibilidad, consulte el Manual de *WIAA* o visite el sitio web de *WIAA* en www.wiaawi.org.

Este boletín no analiza las penalidades específicas para todas las violaciones. La razón es porque las penalidades varían dependiendo de la naturaleza de la violación. Además, las escuelas a menudo han establecido penalidades o períodos de inelegibilidad, que son mayores que el mínimo prescrito por las reglas de *WIAA*.

También hay excepciones y otras disposiciones permisivas en algunas reglas. Los estudiantes atletas y sus padres deben discutir todas las situaciones relacionadas con la elegibilidad atlética con el director escolar o el director de atletismo que, de ser necesario, obtendrá una decisión, interpretación u opinión de la oficina de la *WIAA*.

A los estudiantes atletas, así como a los padres se les pide que lean este boletín, y luego lo firmen y tener su declaración de firma (adjunta) archivada en su escuela antes de practicar y competir.

Estas son las normas de elegibilidad de *WIAA*, que son vigentes para el ciclo escolar 2019-2020:

EDAD

Un estudiante no será elegible para competencias inter escolares si cumple 19 años antes del 1 de agosto de cualquier año escolar.

ÁREAS ACADÉMICAS

Un estudiante atleta debe cumplir con los requisitos de la escuela y del *DPI* que definen a un estudiante como estudiante de tiempo completo y que no haya recibido más de una calificación reprobatoria (incluidas calificaciones Incompletas) en el período de reporte de calificaciones más reciente emitido por la escuela. Nota: Algunas escuelas miembros adoptan políticas de códigos y académicas y otros requisitos de participación que son más estrictos que los requisitos mínimos de *WIAA*. En estos casos, prevalecen los requisitos de la escuela y deben aplicarse según lo escrito.

ASISTENCIA ESCOLAR

Un estudiante atleta es elegible para competencias inter-escolares en una escuela miembro, si su nombre está en la lista de asistencia como un estudiante de tiempo completo del 9º, 10º, 11º ó 12º grado debidamente matriculado en esa escuela miembro. (Sujeto a la satisfacción de todos los demás requisitos de elegibilidad)

Nota: Un estudiante de tiempo completo se define además como uno estudiante en el que la escuela miembro es responsable de programar el 100% del día escolar del alumno. El estudiante es elegible para premios, privilegios y servicios parecidos o similares a los de todos los demás estudiantes y cumple con todas las obligaciones y responsabilidades igual como otros estudiantes, sin excepción.

- A. Un estudiante debe completar la elegibilidad en los cuatro años consecutivos comenzando con el Grado 9º y los tres años consecutivos comenzando con el Grado 10º, a menos que existan circunstancias atenuantes documentadas y se haya otorgado una exención.
- B. Un estudiante no es elegible si se ha graduado de una escuela que ofrece estudios hasta el 12º grado o su equivalente.
- C. Un estudiante que se gradúa en mayo o junio conserva la elegibilidad para (a) cualquier porción de un programa atlético de primavera no completado hasta el final del año académico y (b) el programa atlético de verano de la escuela.
- D. Un estudiante no es elegible si no se ha inscrito en alguna escuela antes del 17º día escolar de un semestre o trimestre, excepto por solicitud de una escuela en casos especiales que involucren enfermedad, accidente, servicio militar, asignación de servicios sociales, por ejemplo.
- E. Un estudiante atleta no puede participar en deportes escolares en más de cuatro diferentes años, y un estudiante atleta no puede participar en el mismo deporte más de una temporada cada año escolar.

DETERMINANTE DE DOMICILIO PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS PÚBLICAS

Un estudiante de tiempo completo, ya sea adulto o no, es elegible para la competencia inter-escolar del equipo *varsity* (equipo representante de la escuela) solo en la escuela dentro de cuyos límites de asistencia residen sus padres, dentro de un distrito escolar dado, con estas disposiciones adicionales:

- A. Los estudiantes de tiempo completo aprobados por la Junta Directiva de Educación, pagando su propia matrícula y residiendo a tiempo completo con los padres en su residencia principal, tendrán derecho a la elegibilidad. Los estudiantes transferidos están sujetos a las disposiciones descritas en la sección de transferencias de este documento y en el Manual para estudiantes de nivel secundario.
- B. Residir de tiempo completo con los apoderados legales de un estudiante determinará la elegibilidad en los casos en que ambos padres de un estudiante hayan fallecido. La ejecución de documentos de tutela en situaciones en las que uno o ambos padres viven no hace que un alumno sea elegible.
- C. En caso de divorcio o separación legal, ya sea pendiente o final, la residencia de un estudiante al comienzo del año escolar determinará la elegibilidad, excepto en situaciones que impliquen transferencia después del cuarto semestre consecutivo siguiente al ingreso al 9º grado. Para el propósito de esta norma, la asistencia a un día de clases o asistencia a una práctica atlética determinará dicho 'comienzo del año escolar'. Según esta norma, un estudiante que se transfiere después del comienzo del año escolar no será elegible en la nueva escuela, a menos que la aprobación es otorgada por la Junta de Control de acuerdo con las disposiciones de transferencia y/o denegación tal como se describe en el Manual de *WIAA HS*.
- D. Un estudiante cuya matrícula es pagada por la escuela o el estado dentro de cuya asistencia los padres residen y está inscrito en un programa aprobado por el distrito, puede ser elegible en cualquiera de las escuelas (primera prioridad a la escuela de residencia) pero (a) no puede participar en ambas escuelas dentro del mismo año y (b) la inelegibilidad por razones académicas acompaña al estudiante en la transferencia. Las restricciones de transferencia también pueden aplicarse.
- E. Un estudiante cuya matrícula es pagada por la escuela o por el estado dentro de cuyos límites de asistencia los padres residen o que está participando a tiempo completo en una opción de inscripción abierta legislada debe cumplir con todos los requisitos de horarios bajos los estatutos. Esta disposición extiende la oportunidad de rechazar la asistencia a la nueva escuela y continuar en su escuela de residencia. Si el estudiante comienza el año escolar en la nueva escuela y luego se transfiere de regreso a la escuela de residencia después de asistir uno o más días escolares o a una o más prácticas atléticas, estará sujeto a las disposiciones de transferencia que se describen en la Sección de Transferencia en este documento.
- F. Un estudiante puede continuar siendo elegible en la misma escuela a pesar de que el/los padre (s) y/o el estudiante se muden fuera de los límites de asistencia de esa escuela, siempre que la inscripción sea continua (no interrumpida en esa escuela).
- G. Después de que un estudiante atleta no haya participado y/o su elegibilidad haya sido restringida por un año calendario debido a razones relacionadas con la residencia y/o transferencia, él/ella vuelve a ser elegible.
- H. Un estudiante atleta no será elegible si su asistencia a una escuela en particular fue el resultado de una influencia indebida (consideración especial debido a su capacidad atlética) por parte de cualquier persona.

- I. Un estudiante atleta que ha sido declarado inelegible en una escuela por razones disciplinarias, académicas o debido a otra disposición de la Asociación Estatal, retiene ese estado de inelegibilidad si se transfiere a otra escuela.
- J. Excepto en situaciones que impliquen transferencia después del sexto semestre consecutivo de un estudiante, un estudiante de tiempo completo cuya residencia en un distrito determinado y asistencia a una escuela miembro no cumpla con cualquiera de las disposiciones descritas anteriormente será elegible para competencia de deportes no pertenecientes a *varsity*, por un año calendario, a menos que se proporcione una exención como se describe en el Manual de WIAA HS bajo Exenciones. Los estudiantes transferidos están sujetos a las disposiciones de transferencia que se describen en la sección de transferencia de este documento y en el Manual para estudiantes de nivel secundario.

DETERMINANTE DE DOMICILIO PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS PRIVADAS

Un estudiante de tiempo completo, ya sea un adulto o no, es elegible para la competencia inter escolar del equipo *varsity* (equipo representante de la escuela) solo si el estudiante reside de tiempo completo con los padres en su residencia principal con estas disposiciones adicionales:

- A. En caso de divorcio o separación legal, ya sea pendiente o final, la residencia de un estudiante al comienzo del año escolar determinará la elegibilidad, excepto en situaciones que impliquen transferencia después del cuarto semestre consecutivo. Para el propósito de esta norma, la asistencia a un día de clases o asistencia a una práctica atlética determinará dicho 'comienzo del año escolar'. Según esta norma, un estudiante que se transfiere después del comienzo del año escolar no será elegible en la nueva escuela, a menos que la aprobación es otorgada por la Junta de Control de acuerdo con las disposiciones de transferencia y/o denegación tal como se describe en el Manual de WIAA HS. Las restricciones de transferencia también son aplicables.
- B. Residir de tiempo completo con los apoderados legales de un estudiante determinará la elegibilidad en los casos en que ambos padres de un estudiante hayan fallecido. La ejecución de documentos de tutela en situaciones en las que uno o ambos padres viven no hace que un alumno sea elegible
- C. Un estudiante puede continuar siendo elegible en la misma escuela a pesar de que el/los padre(s) y/o el estudiante se muden fuera de los límites de asistencia de esa escuela, siempre que la inscripción sea continua (no interrumpida en esa escuela).
- D. Un estudiante que ha asistido a una escuela privada, autónoma (es decir, grados K-12 ó 7-12) durante al menos un año escolar completo antes de llegar al 9º grado y no ha interrumpido la inscripción durante el tiempo que fue elegible en esa escuela privada al ingresar al 9º grado.
- E. Salvo en situaciones que impliquen transferencia y/o transferencia a mitad de año después del cuarto semestre consecutivo, los estudiantes que asisten a las escuelas de residencia miembros serán elegibles en la escuela miembro, siempre y cuando residan en la escuela o residan a tiempo completo con los padres en su domicilio principal.
- F. Excepto en situaciones que impliquen transferencia después del sexto semestre consecutivo de un estudiante, un estudiante de tiempo completo cuya residencia en un distrito determinado y asistencia a una escuela miembro no cumpla con cualquiera de las disposiciones descritas anteriormente será elegible para competencia no pertenecientes a *varsity* (equipo representante de la escuela), para un año calendario, a menos que se proporcione una exención como se describe en el Manual de WIAA HS bajo Exenciones.

TRANSFERENCIAS

Un estudiante de tiempo completo puede tener hasta ocho semestres consecutivos de elegibilidad inter escolar al ingresar al 9º grado. La transferencia de escuelas en cualquier momento puede resultar en restricciones a la elegibilidad o, en algunos casos, la negación de elegibilidad. Para el propósito de esta regla, la asistencia a un día de clases o la asistencia a una práctica atlética determinará el 'comienzo del año escolar'. Estas disposiciones adicionales se refieren a casos de transferencia:

- A. Un estudiante que se transfiere de una escuela a una escuela miembro después del sexto semestre consecutivo después de ingresar al 9º grado no será elegible para la competencia en ningún nivel por un año calendario, pero puede practicar, a menos que la transferencia sea necesaria por un cambio total y completo en residencia por el/los padre(s). El año calendario (365 días) se determinará a partir del primer día de asistencia del estudiante a la nueva escuela.

- B. Los estudiantes ingresando al 9º y/o 10º grado al comienzo del año escolar y que se encuentran dentro de los primeros cuatro semestres consecutivos de la escuela secundaria recibirán elegibilidad sin restricciones, siempre y cuando que se cumplan todas las demás reglas que rigen la elegibilidad del estudiante.
- C. Los estudiantes ingresando al 11º grado están restringidos a las oportunidades de deportes no pertenecientes a *varsity* (equipo representante de la escuela) por un año calendario.
- D. Los estudiantes ingresando al 12º grado como estudiantes transferidos no son elegibles para competir en cualquier nivel por un año calendario, pero pueden practicar.
- E. Los estudiantes de 9º grado que se transfieren después del comienzo del año escolar y con el consentimiento por escrito de ambas escuelas directamente involucradas, se limitarán a las oportunidades de deportes no pertenecientes a *varsity* (equipo representante de la escuela) por el resto del año escolar. Las restricciones se anularán al ingresar al 10º grado.
- F. Los estudiantes del 10º o del 11º grado que se transfieren después del comienzo del año escolar y con el consentimiento por escrito de ambas escuelas directamente involucradas, se limitarán a las oportunidades de deportes no pertenecientes a *varsity* (equipo representante de la escuela) por un año calendario (365 días a partir del primer día de asistencia a la nueva escuela).
- G. En caso de divorcio o separación legal, ya sea pendiente o final, la residencia de un estudiante al comienzo del año escolar determinará la elegibilidad para estudiantes que ingresan al 9º y/o 10º grado. En situaciones que impliquen la transferencia después del sexto semestre consecutivo posterior al ingreso al 9º grado, el alumno no podrá competir en ningún nivel por un año calendario, pero podrá practicar.
- H. Las políticas del Distrito con respecto a la transferencia dentro del distrito no reemplazan las reglas de transferencia de *WIAA* en situaciones que involucran transferencias después del sexto semestre. Las transferencias dentro del distrito que ocurren después del sexto semestre consecutivo después del ingreso al 9º grado, resultará en que el estudiante no sea elegible para competir en cualquier nivel por un año calendario (365 días comenzando con el primer día de asistencia a la nueva escuela), pero puede practicar.
- I. A menos que la transferencia, incluido un cambio total y completo de la residencia de los padres, entra en vigencia al comienzo de un semestre, un estudiante no puede establecer la elegibilidad en su nueva escuela hasta el quinto día calendario de dicha transferencia.
- J. Si dentro de los primeros seis semestres consecutivos después del ingreso al 9º grado, un estudiante que se transfiere más de una vez en un año escolar determinado, no será elegible para ninguna de las competencias inter escolares por el resto del año escolar actual y solo será elegible para oportunidades deportivas no pertenecientes a *varsity* (equipo representante de la escuela) para el resto del año calendario. En situaciones que impliquen transferencia después del sexto semestre consecutivo posterior al ingreso al 9º grado, el alumno no podrá competir en ningún nivel por un año calendario, pero podrá practicar.
- K. Un estudiante no puede tener elegibilidad en más de una escuela miembro al mismo tiempo. La Junta de Control puede exigir que un padre o padres que se muden de una residencia principal dentro de los límites de asistencia de una escuela a una residencia secundaria dentro de los límites de asistencia de otra escuela, proporcionen evidencia de una mudanza total y completa.
- L. Un estudiante que se transfiere de cualquier escuela, sea o no una escuela miembro, con una posición de inelegibilidad por razones disciplinarias, académicas y/o como resultado de la regulación o sanción de otra Asociación Estatal, conserva dicho estado en su nueva escuela por el mismo período de tiempo que decretó la escuela anterior. Un estudiante que se transfiere debido a expulsión o remoción por motivo disciplinario de la escuela anterior no es elegible por la duración de la expulsión según lo determinado por la Junta Directiva de Educación de la escuela anterior.
- M. No se otorgará elegibilidad para un estudiante cuya residencia dentro de los límites de asistencia de la escuela, con o sin padres, o cuya asistencia a una escuela haya sido el resultado de una influencia indebida (consideración especial debido a la capacidad o potencial atlético) por parte de cualquier persona, esté o no conectada con la escuela.

EXÁMENES FÍSICOS y AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES

Un estudiante atleta, ya sea adulto o no, debe tener el permiso por escrito de los padres para participar en atletismo escolar, el formulario de información de contacto de emergencia y debe de tener un examen físico (firmado por un médico con licencia, asistente médico o prescriptor de práctica avanzada) cada dos años escolares.

Un examen físico tomado el 1º de abril y en adelante es válido para los siguientes dos ciclos escolares. El examen físico realizado antes del 1º de abril es válido sólo para el resto del año escolar actual y el siguiente año escolar.

ENTRENAMIENTO y CONDUCTA

Un estudiante atleta debe seguir el código de conducta de su escuela (reglas de entrenamiento) durante todo el año.

- A. Un estudiante atleta que viole el código de conducta de su escuela durante la temporada de un deporte (desde el comienzo de la práctica hasta el juego final) debe ser suspendido de la competencia por un período de tiempo especificado en el código (mínimo de un encuentro) si la violación implica (a) posesión y/o uso de alcohol, (b) posesión y/o uso de tabaco, incluido el tabaco de mascar y (c) uso, posesión, compra o venta de sustancias controladas, drogas ilegales y sustancias que mejoran el rendimiento (*PES, siglas en inglés*).
- B. La escuela miembro determinará las penalidades mínimas por la violación de cualquier otra disposición de su código de conducta, incluidas las infracciones fuera de temporada y por cualquier otra conducta inaceptable contraria a los ideales, principios y normas de la escuela y esta Asociación, incluidas, pero no limitadas a, al comportamiento delictivo.
- C. Cualquier estudiante acusado y/o condenado por un delito grave, al presentarse los cargos por delitos graves, llegar a ser inelegible para cualquier participación hasta que el estudiante haya pagado su deuda a la sociedad y los tribunales consideren la sentencia cumplida (incluyendo la libertad condicional, el servicio comunitario, etc.).
- D. Un estudiante atleta que viole el código de conducta de su escuela durante el tiempo que no sea la temporada real de un deporte debe ser disciplinado por la escuela, la naturaleza de tal disciplina será determinada por la escuela como se indica en su código de conducta.
- E. Un estudiante atleta que viole cualquier parte del código de conducta de la escuela o el de *WIAA* que resulte en la suspensión de cualquier parte de la competencia de torneos patrocinada por *WIAA* debe declararse inmediatamente inelegible por el resto de la serie de torneos en ese deporte. Durante el Torneo de la *WIAA*, un atleta no elegible no puede vestir con el uniforme deportivo.
- F. Un estudiante atleta, descalificado de una competencia por conducta flagrante o antideportiva, también se suspende del próximo evento competitivo al mismo nivel de competencia que la descalificación.
- G. Cualquier jugador que, a juicio del oficial, escupe, golpea, pateo, empuja o se envuelva en contacto agresivo físicamente con un oficial en cualquier momento será inmediatamente inelegible para la competencia un mínimo de 90 días calendario a partir de la fecha del enfrentamiento. Además, el jugador no es elegible para competir por el primer 25% de la próxima temporada en ese mismo deporte.
- H. Una escuela debe proporcionar la oportunidad para que el alumno sea escuchado antes de que se aplique una sanción (a excepción de cargos de un delito grave). Si un estudiante apela una suspensión, de acuerdo con el procedimiento de apelación de la escuela, el estudiante no es elegible durante el proceso de apelación.
- I. Se prohíbe a las escuelas/individuos durante la temporada regular y la serie de torneos *WIAA*, practicar para la preparación de torneos regionales, seccionales y estatales en los sitios e instalaciones que albergan los torneos *WIAA*.

POSICIÓN COMO AFICIONADO

Un estudiante atleta debe ser un aficionado en todos los deportes reconocidos de esta asociación para competir en cualquier deporte *WIAA*.

- A. Un estudiante atleta no puede aceptar, recibir o dirigir a otro, reembolso en cualquier forma de salario, efectivo o porción del juego o ganancias de la temporada por logros atléticos, como estar en un equipo ganador, ser seleccionado para el equipo *varsity* (equipo representante de la escuela) de la escuela, o ser ganador de un lugar en un torneo individual, por ejemplo.
- B. Un estudiante atleta puede recibir: una medalla, taza, trofeo o placa de la organización patrocinadora, independientemente del costo; recuerdos escolares valorados a no más de \$200; un premio valorado a no más de \$100 por su participación en una competencia atlética en un deporte reconocido por la *WIAA*; y puede retener la vestimenta de competencia del deporte civil usada por el estudiante como parte del uniforme del equipo.

- C. Un estudiante atleta no puede recibir compensación o beneficio, directa o indirectamente, por el uso del nombre, fotografía y/o apariencia personal, como atleta debido a su capacidad, potencial y/o desempeño como atleta.
- D. Un estudiante atleta no puede recibir tarifas gratuitas o reducidas en equipos, vestimenta, campamentos/talleres/instrucción y oportunidades competitivas que no sean idénticas para todos y cualesquier estudiantes interesados.
- E. Un estudiante atleta no puede ser identificado (con o sin permiso) como atleta, proporcionar respaldo como atleta o presentarse como atleta en una promoción de anuncio comercial/publicación y/o evento, artículo, plan, o servicio con fines lucrativos.
- F. Un estudiante atleta no puede participar en atletismo escolar o en actividades deportivas de deporte civil bajo un nombre que no sea su propio nombre.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS de DEPORTE CIVIL

Los atletas no pueden competir en más de dos competencias de deporte civil con la aprobación de la escuela durante cada temporada deportiva regular. El/los concurso (s) no contarán contra el máximo individual para el atleta en ese deporte. La competencia de deporte civil no se permitirá durante las respectivas series de torneos *WIAA* en un deporte. La violación de esta regla resultará en la pérdida de elegibilidad para el resto de la temporada (incluyendo la serie de torneos *WIAA*) y la pérdida de las dos oportunidades de deporte civil.

- A. Las reglas de la *WIAA* no impiden que los atletas practiquen con equipos de deporte civil o que reciban instrucción de habilidades privadas durante la temporada escolar. Sin embargo, no le es posible participar de manera oficial o extraoficial (incluido el "bandillaje") en más de dos competiciones o carreras de deporte civil, incluidas las escaramuzas contra otros equipos (con la aprobación de la escuela).
 - (1) Esta restricción se aplica a los juegos normales de deporte civil, así como a los juegos "de imitación", como el número de competencias reducido (baloncesto 3-a-3, fútbol de 6 jugadores, por ejemplo), concursos de habilidades específicas (patada, pase y patear, competencia de tiros, tiros libres, tiros de 3 puntos, por ejemplo), carreras divertidas, etc.
 - (2) Durante la temporada, los atletas pueden participar en una competencia de habilidades con la aprobación de la escuela. Las competencias específicas de habilidades (patada, pase y patear, competencia de tiros, tiros libres, tiros de 3 puntos, lanzamiento, chip y golpe corto) aíslan habilidades separadas fuera del entorno de competición tradicional. El concurso de habilidades no puede incluir el contacto físico o la fatiga extrema al igual que la competencia deportiva real. Las carreras divertidas no se consideran competencias de habilidades. No puede haber participación de un entrenador escolar. Se aplican todas las demás reglas de elegibilidad, incluido la posición como aficionado.
 - (3) Un estudiante que fue miembro de un equipo escolar durante el año anterior, no puede retrasar la presentación de informes para el equipo de la escuela más allá del día de apertura oficial de prácticas escolares para continuar la capacitación y/o competencia de deporte civil.
- B. Durante el año escolar anterior y/o después de la temporada de un deporte escolar y en verano, los miembros del equipo de la escuela pueden reunirse voluntariamente con sus compañeros de equipo (sin la participación de la escuela o del entrenador escolar) a su propia discreción.
- C. Un estudiante atleta o sus padres deben pagar el 100% de la tarifa para capacitación o instrucción especializada, como campamentos, talleres y programas similares.
- D. Un estudiante atleta no puede ser instruido excepto durante la temporada de un deporte escolar y días de contacto de verano aprobados por la persona que será su entrenador en ese deporte en la siguiente temporada escolar. Todos los deportes excepto fútbol americano están exentos de esta regla, PERO solamente (a) durante los meses de verano y (b) si el programa involucrado no se limita a individuos que puedan ser candidatos para el equipo escolar en ese deporte en la siguiente temporada.
- E. Un estudiante atleta no debe participar en un juego de estrellas (all star-game) o competencia similar excepto por las actividades de verano (a) dentro de la misma liga o programa (ej., Juego de softbol entre divisiones de la misma liga) o (b) en el cual un equipo es seleccionado para representar a una liga en la postemporada (p. ej., equipo de la liga Babe Ruth). Algunas oportunidades de juegos de *all star* pueden permitirse para estudiantes de 12º grado que hayan completado la elegibilidad de la escuela secundaria en un deporte en particular. Consulte con su Director Atlético para estar seguro.

- F. Se prohíbe a las escuelas/individuos durante la temporada regular y la serie de torneos *WIAA*, practicar para la preparación de torneos regionales, seccionales y estatales en los sitios e instalaciones que albergan los torneos *WIAA*.

USO DE LA IMAGEN DEL ESTUDIANTE

La participación de estudiantes atletas en la escuela y torneos de *WIAA* puede resultar en el uso de imágenes de estudiantes atletas en la promoción de eventos escolares y *WIAA*.

Para facilitar una buena comunicación, todas las preguntas relacionadas con la participación atlética en su escuela deben dirigirse a su administrador atlético.

4/2020

Apéndice C - Formulario de Elegibilidad Académica

Formulario de Elegibilidad Académica Escuela Secundaria _____ de Green Bay

Deporte _____

Fecha _____

_____ actualmente no es elegible académicamente para participar en deportes de atletismo/actividades, por favor llene la parte inferior de este formulario para determinar si el estudiante es elegible para participar.

Clase	Nivel de grado actual	Comentario	Firma de Maestro/a
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Por favor devuelva el formulario para el: _____

Estudiante: Una vez que se complete este formulario, debes entregarlo en la oficina principal de la escuela. En ese momento, se determinará si el estudiante ha sido autorizado para participar completamente. Se hará una copia del formulario y se le dará al entrenador/asesor para sus archivos.

Muchas gracias- _____, Director de Actividades



Escuelas Públicas del Área de Green Bay

¿Qué es un/a Golpe/Conmoción Cerebral?

Un golpe o una conmoción cerebral es un tipo de lesión cerebral que cambia la forma en que el cerebro funciona normalmente. Una conmoción cerebral es causada por un choque, impacto o sacudida en la cabeza. Las conmociones cerebrales también pueden ocurrir por un impacto en el cuerpo que hace que la cabeza y el cerebro se muevan rápidamente de un lado a otro. Incluso lo que parece ser un golpe leve en la cabeza puede ser grave. Las conmociones cerebrales pueden ocurrir durante las prácticas o juegos en cualquier deporte o actividad recreativa.

SÍNTOMAS COMUNES DE UNA CONMOCIÓN:

<p>Síntomas que un estudiante atleta debe de reportar</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pensar/Recordar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dificultad pensando claramente ○ Dificultad concentrándose o recordando ○ Sintiendo muy lento ○ Sensación de decaimiento, confusión, mente nublada o sentirse atontado · Físico: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dolor de cabeza o sentir “presión” en la cabeza ○ Náusea o vómitos ○ Problemas con el balance o mareos ○ Fatiga o sentirse cansado ○ Visión borrosa o doble ○ Sensibilidad a la luz o ruido ○ Entumecimiento u hormigueo ○ No sentirse “bien” · Emocional: <ul style="list-style-type: none"> ○ Irritable ○ Triste ○ Más emotivo que lo usual ○ Nervioso · Cambios en los patrones normales de dormir 	<p>Síntomas observadas por un padre de familia o compañero: dígame a alguien si observa a un estudiante atleta con alguno de estos síntomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aparece confundido o aturdido · Olvida las jugadas del deporte · Está confundido acerca de su asignación o posición · Se mueve torpemente · Contesta a las preguntas lentamente · Repite las mismas preguntas · No puede recordar los eventos antes del golpe, impacto o caída · No puede recordar eventos después del golpe, impacto o caída · Pierde el conocimiento (incluso brevemente) · Muestra cambios de comportamiento o personalidad.
<p>A los estudiantes de quienes se sospecha haber sufrido una conmoción cerebral NUNCA deberían regresar a actividades deportivas o recreativas el mismo día en que ocurrió la lesión. Deben retrasar el regreso a sus actividades hasta que un proveedor de servicios de salud con experiencia en la evaluación de conmociones cerebrales les diga que no tienen síntomas y que den una autorización por escrito para regresar a la actividad. Esto significa, hasta que se permita, no regresar a:</p> <ul style="list-style-type: none"> · La clase de educación física (PE) · A acondicionamiento deportivo · Al levantamiento de pesas · A las prácticas y juegos · A la actividad física de recreo 	

¡Estudiantes Atletas!

Es importante tener en cuenta ... a diferencia de un brazo roto, una conmoción cerebral no se puede ver. La mayoría de las conmociones cerebrales ocurren sin pérdida de conciencia. Las señales y síntomas de conmoción cerebral pueden aparecer inmediatamente después de una lesión o puede que no aparezcan o notarse hasta horas o días después de la lesión. Es importante observar cambios en cómo se siente, si los síntomas empeoran o si simplemente "no se siente bien". Si cree que usted o un compañero de equipo pueden tener una conmoción cerebral, es importante que se lo diga a alguien.

Para obtener mayor información sobre las conmociones cerebrales, vaya a:

www.cdc.gov/headsup; www.wiaawi.org;

www.nfhs.org

Estudiantes Atletas

Pasos que un estudiante atleta debe de completar si tienen los síntomas enumerados anteriormente

- Dígale a sus entrenadores y padres de inmediato. Nunca ignore un golpe o un golpe en la cabeza, incluso si se siente bien. Si experimenta síntomas de una conmoción cerebral, usted debe inmediatamente de dejar la práctica/juego. Dígale a su entrenador de inmediato si cree que usted o uno de sus compañeros de equipo podría tener una conmoción cerebral.
- Ser evaluado por un buen proveedor de servicios de salud. Un proveedor de servicios de salud con experiencia en la evaluación de conmociones cerebrales puede determinar si ha sufrido una conmoción, ayudar a guiar el cuidado y dar de alta para regresar a las actividades normales si es seguro, incluyendo lo escolar (concentración y aprendizaje) y actividades físicas. Si ha sido removido de una actividad atlética escolar porque se sospecha o ha sido confirmado que ha sufrido una conmoción cerebral, no podrá participar en la actividad hasta que sea evaluado por un proveedor de cuidado de salud profesional y reciba documentación por escrito de que puede regresar a la actividad. Debe de proveer a su entrenador esta documentación que le justifica para participar.
- Tome su tiempo para mejorar. Si ha sufrido una conmoción, su cerebro necesita tiempo para sanar. Mientras su cerebro todavía está sanando, es más probable que se repita la conmoción. Es importante descansar hasta que reciba la documentación del proveedor de cuidado de salud que le justifica para regresar a la práctica y al juego.

Por qué debería decirle a alguien sobre sus síntomas:

Las posibilidades de sufrir una lesión que altera la vida aumentan mucho si no estás completamente recuperado de una conmoción cerebral.

Practicar/jugar con los síntomas de conmoción cerebral puede prolongar su recuperación. Practicar/jugar con una conmoción cerebral puede aumentar sus posibilidades de sufrir otra conmoción cerebral. ¡Decirle a alguien, podría salvarle su vida o la vida de un compañero de equipo!

Padres/Apoderado(s) legal(es)

Pasos que los padres/apoderado legal debe de completar si su hijo/a ha sufrido una conmoción

- Busque atención médica de inmediato. Un proveedor de servicios de salud con experiencia en la evaluación de conmociones cerebrales puede dirigir el cuidado de la conmoción cerebral y verificar cuándo es seguro para su niño/a regresar a las actividades normales si es seguro, incluyendo lo escolar (concentración y aprendizaje) y actividades físicas. Si su niño/a o adolescente ha sido removido de una actividad atlética escolar porque se sospecha o ha sido confirmado que has sufrido una conmoción cerebral, no podrá participar en la actividad hasta que seas evaluado por un proveedor del cuidado de salud profesional y reciba documentación por escrito de que puede regresar a la actividad
- Ayúdelo a tomarse el tiempo para mejorar. Si su hijo/a o adolescente ha sufrido una conmoción cerebral, su cerebro necesita tiempo para sanar. Su hijo/a o adolescente debe de limitar las actividades mientras se recupera de una conmoción cerebral. Hacer ejercicio o actividades que impliquen mucha concentración, como estudiar, usar una computadora, enviar mensajes de texto o jugar videojuegos pueden empeorar o prolongar los síntomas de conmoción cerebral (como dolor de cabeza o cansancio). El descanso ayudará a su hijo/a a recuperarse más rápidamente. Puede que su hijo/a se enoje porque no puede participar en las actividades.
- Junto con su hijo/a, aprenda más sobre las conmociones cerebrales. Hable sobre los posibles efectos a largo plazo de la conmoción cerebral y los problemas causados por regresar demasiado pronto a las actividades diarias con demasiada rapidez (especialmente la actividad física y aprendizaje/concentración).

Señales de peligro para que los padres/apoderado legal tengan en cuenta:

Esté atento a los síntomas que empeoran con el tiempo. Su hijo/a o adolescente debería ser visto por un departamento de emergencia de inmediato si él/ella tiene:

- La pupila (la parte negra en el medio del ojo) es más grande que la del otro ojo
- Dificil de despertar
- Dolor de cabeza intenso o empeoramiento del dolor de cabeza
- Debilidad, entumecimiento o disminución de la coordinación
- Vómitos repetidos o náuseas
- Convulsiones de dificultad para hablar o convulsiones
- Dificultad en reconocer personas o lugares
- Aumento de confusión, inquietud o agitación
- Comportamiento inusual
- Pérdida del conocimiento (incluso una breve pérdida de conciencia debe tomarse en serio)

Pasos a tomar en la escuela después de una conmoción cerebral:

Dígale a sus maestros si ha sufrido una conmoción cerebral o una lesión en la cabeza. Las conmociones cerebrales a menudo afectan el rendimiento escolar. Para descansar adecuadamente, muchos estudiantes a menudo necesitan perder unos días de clases inmediatamente después de una conmoción cerebral.

Los estudiantes que regresan a la escuela después de una conmoción cerebral, puede que necesiten:

- Tomar descansos según sea necesario
- Pasar menos horas en la escuela
- Proporcionarle más tiempo para tomar exámenes o completar tareas
- Recibir ayuda con las tareas escolares
- Reducir el tiempo que pasa leyendo, escribiendo, o en la computadora

Pasos para que los padres/apoderado legal tomen cuando su hijo/a regrese a la escuela después de una conmoción cerebral:

Ayude a su hijo/a o adolescente a obtener el apoyo necesario cuando regrese a la escuela después de una conmoción cerebral. Hable con los administradores de la escuela de su hijo/a a los maestros, la enfermera escolar, el entrenador y el asesor acerca de la conmoción cerebral de su hijo/a y de sus síntomas. Puede que su hijo/a se sienta frustrado, triste e incluso enojado porque él/ella no puede mantenerse al día con las tareas escolares y aprender tan bien ahora después de una conmoción cerebral. Su hijo/s también puede sentirse aislado de sus compañeros y redes sociales. Hable a menudo con su hijo/a sobre estos temas y ofrezca su apoyo y aliento. A medida que los síntomas de su hijo/a disminuyan, la ayuda adicional o el apoyo se pueden eliminar gradualmente.

Toda la información fue adaptada de wiaawi.org