

# Formulario HLS Wisconsin

(The Wisconsin HLS Form)

## Propósito

La información en este formulario nos ayuda a identificar a los estudiantes que puede que necesiten ayuda para desarrollar las habilidades del idioma inglés necesarias para tener éxito en las escuelas. Las pruebas de idioma pueden ser necesarias para determinar si su hijo necesita ayuda con el idioma.

Las respuestas no se usarán para determinar el estado legal o para fines de inmigración. Si se identifica a su hijo como elegible para servicios de idioma inglés, usted puede rechazar algunos o todos los servicios ofrecidos a su hijo.

---

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Inicial del segundo nombre: \_\_\_\_\_

Apellido del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_/\_\_/\_\_

## Sección 1

---

**1. ¿Fue el inglés el primer idioma utilizado por este estudiante?**

Sí: Diríjase a la pregunta 2.

No: Diríjase a la pregunta 3.

**2. Cuando este alumno está en casa, ¿escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?**

Sí: Diríjase a la pregunta 4.

No: El formulario HLS está completo. Diríjase a la sección 2.

**3. Cuando este alumno está en casa, ¿escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?**

Sí: Registre que otro lenguaje(s) es. El formulario HLS está completo. Diríjase a la sección 2.

No: Diríjase a la pregunta 4.

**4. Al interactuar este alumno con sus padres o su apoderado legal, ¿escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?**

Sí: Registre que otro lenguaje(s) es. El formulario HLS está completo. Diríjase a la sección 2.

No: Diríjase a la pregunta 5.

**5. Al interactuar este alumno con cuidadores que no sean sus padres o apoderado legal, ¿escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?**

Sí: Registre que otro lenguaje(s) es. El formulario HLS está completo. Diríjase a la sección 2.

No: Diríjase a la pregunta 6.

**6. Al interactuar este alumno con sus hermanos u otros niños en su hogar, ¿escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?**

Sí: Registre que otro lenguaje(s) es. El formulario HLS está completo. Diríjase a la sección 2.

No: Diríjase a la pregunta 7.

**7. ¿Este estudiante es nativo americano, nativo de Alaska o nativo de Hawái?**

Sí: Diríjase a la pregunta 8.

No: Diríjase a la pregunta 9.

**8. ¿El idioma de este estudiante está influenciado por un idioma tribal a través de un padre, abuelo, pariente o apoderado legal?**

Sí: Registre que otro lenguaje(s) es. El formulario HLS está completo. Diríjase a la sección 2.

No: Diríjase a la pregunta 9.

**9. ¿Se ha mudado recientemente este alumno de otro distrito escolar donde fue identificado como un estudiante de inglés?**

Sí: Nombre del distrito en dónde fue identificado: \_\_\_\_\_

El formulario HLS está completo. Diríjase a la sección 2.

No: El formulario HLS está completo. Diríjase a la sección 2.

## Sección 2

Idioma(s) distinto (s) del inglés utilizado por el estudiante: \_\_\_\_\_

<b>Preferencia de los padres de los idiomas utilizados para las comunicaciones escolares (pueden ser múltiples):</b>	
Nombre del Padre/Apoderado legal:	
Oral:	Escrita:
Nombre del Padre/Apoderado legal:	
Oral:	Escrita:

Firma del Padre de familia/Apoderado legal: \_\_\_\_\_

Firma del Padre de familia/Apoderado legal: \_\_\_\_\_

HLS verified by (name & position): \_\_\_\_\_

Date of administration: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_